

# 湖北建设职业教育集团“十三五”发展规划

为贯彻落实《国家教育事业发展“十三五”规划》、《现代职业教育体系建设规划（2014—2020）》、《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》、《建筑业发展“十三五”规划》等政策文件精神，进一步健全湖北建设职业教育集团办学机制，促进优质资源共建共享，提升服务区域经济社会发展能力，特制订本规划。

## 一、发展基础与面临形势

### （一）发展基础

湖北建设职业教育集团组建于2013年5月，由湖北城市建设职业技术学院牵头，经湖北省教育厅、湖北省住建厅批准设立。集团成立以来，主动适应职业教育发展新常态，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高技术技能人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点，积极探索集团化办学模式与运行机制，经过近3年的建设与发展，集团各成员单位之间理解互信明显加深、合作项目不断拓展、合作内涵不断深化、合作氛围日渐浓郁，职业教育集团化办学雏形初步显现。集团建设过程中，虽然取得了一定的成绩，但是与社会对职业教育的需求、与国家对集团化办学的要求相比，还存在较大差距：集团组织形式还不够

完善，机制建设还比较薄弱，一定程度上制约了集团成员合作的稳定性和长效性；集团共享型资源建设进展不快，现有资源共享度较低，各类合作无论在规模还是层次方面还有很大差距，集团作用有待进一步发挥。

## （二）面临形势

“十三五”期间是我国全面深化改革、全面推进依法治国，加快经济发展方式转变的重要历史时期，也是职业教育创新发展难得的重要战略机遇期。一是《国务院关于加快发展现代职业教育的决定（2014年5月）》明确提出要大力发展职业教育，将职业教育摆在更加突出的位置，并纳入经济社会发展和产业发展规划，为职业教育发展注入了新的活力；二是随着区域产业结构调整与转型升级步伐的不断加快，迫切需要数量充足、结构合理的技能型人才作为支撑，为职业教育集团化办学提供了更为广阔的发展空间。

以提高质量为核心，以合作规划、合作治理、合作育人、合作发展为主线，中高职与应用型本科协调发展、教育与培训相互配合，技术技能型人才系统培养已成为职业教育发展的新趋势；大力推动集团化办学，深化教育教学改革，推进体制机制创新，已成为新时期职业教育发展的重点。同时，随着高等教育毛入学率的持续提高、各类高等教育规模的继续扩大和高中后生源总量的下降，带来了职业教育内部以及跨教育类型间的激烈竞争，教育发展的宏观背景对职业教育发展提出了新任

务与新要求，迫切需要通过深入推进集团化办学，推动职业教育加快调整专业结构、转变发展方式、改革培养模式，并在此基础上不断提升人才培养质量。

## 二、发展思路与目标

### （一）发展思路

坚持产教融合、校企合作，面向市场、面向行业，创新紧密型集团办学体制与机制，着力解决制约集团化办学中的问题与困难，积极探索集团成员深度融合办学模式，努力实现集团成员人才共享、设备共享、技术共享、文化互补、管理互通的深度合作关系，全面提升湖北建设职业教育集团的办学竞争力与社会影响力。

### （二）总体目标

经过五年建设与发展，集团成员院校专业布局与区域主导产业紧密对接，专业集聚度逐步提高，办学规模稳步增长，教学改革快速推进，培养模式不断创新，教学运行高效有序，教学条件明显改善，服务能力显著增强，品牌特色彰显优势，对区域职业教育的示范引领作用进一步显现，到 2020 年，将湖北建设职业教育集团建成骨干示范性职教集团。

### （三）具体目标

——集团办学覆盖面进一步扩大。根据国家及省市产业发展需求，逐步扩大集团办学覆盖面，吸引区域内更多的职业院校、行业、企业和科研院所加入集团。到 2020 年，开办有土建

类专业的高职院校、中职学校参与集团办学的比例分达到达到100%和80%以上,参与集团办学的应用型本科院校不少于3所;参与集团办学的行业内规模以上骨干企业比例达到40%以上。

——集团治理结构与运行机制逐步完善。积极推动集团登记社团法人,提升集团秘书处、各工作委员会及各专业(群)建设分会工作效能,健全集团内部决策、执行、协商、投入、考核、监督、奖惩等日常管理工作机制,探索集团内部产权制度改革和利益共享机制建设,提升集团内部聚集能力,促进集团成员深度合作和协同发展。

——集团服务区域经济社会发展能力显著增强。统筹集团成员院校专业布局与人才培养结构,探索建立职业教育与产业对话机制,为区域经济发展提供技术支持与人才支撑。到2020年,集团内院校成员专业建设与区域产业对接,技能人才与区域产业发展匹配度提高,专业结构和布局明显改善;成员院校与行业企业合作开展职业技能竞赛人次达到5000人次/年以上;成员单位合作开展应用技术研发项目达到100项/年以上,集团成员院校教师参与企业技术研发成果取得50项/年以上,技术服务成果到账经费500万元/年以上;集团院校联合行业企业开展社会培训职工数达到10000人以上,集团技能鉴定工种类别达到30个以上,覆盖率达集团内各院校主体专业的100%。

——集团服务区域职教发展能力明显提高。以健全集团成员院校课程衔接体系为重点,推动人才培养目标、专业布局、

课程体系、教育教学过程、行业指导、校企合作等方面有机衔接，探索集团成员间建立学分积累与转换制度，满足学生多样化学习需求，为集团成员企业员工接受职业教育提供机会，拓宽技术技能型人才成长通道。到 2020 年，集团成员院校中职、高职、本科人才培养目标、专业结构、课程体系、教学过程、评价模式统筹衔接，“3+2”（高职+本科）、“3+2”（中职+专科）培养模式改革成效显著；集团成员有 50 个以上共享性教学实训基地，有 10 个以上省级实训基地；集团成员均采用现代学徒制、委托培养、定向培养、订单培养等校企深度合作的人才培养模式，效果良好，订单培养学生覆盖率达到 15%以上；集团内建立兼职教师库，企业兼职教师比重达到学校专任教师的 40%；校企合作开发课程 100 门以上，合作开发教材 100 本以上，集团成员教学、科研成果丰硕，有省级精品课程、科研课题、教研成果等标志性成果 100 个以上；集团成员院校课程开放程度高，建立教学资源库共享网站，共享精品课程资源 100 门以上。

——集团服务促进就业创业能力持续提升。进一步加强集团信息交流平台建设，推动集团成员共享招生、就业、培训、技术服务等供需信息，不断提高学生就业质量与创业创新能力。到 2020 年，集团内院校毕业生就业率 96%以上，对口就业率 85%以上，双证书率达 90%以上，集团内部就业率 30%以上，毕业生广受企业欢迎，学生薪资高于当地平均水平，具有较好

的可持续发展能力。

### 三、主要任务与举措

#### （一）实施集团基础能力建设工程，健全集团体制机制

1.完善集团治理模式。根据国家、省市出台的职业教育集团化办学政策制度，建立集团紧密层院校、行业企业等共同出资的法人型职业教育集团；修订集团章程，改进集团治理结构和治理模式，进一步吸纳和调整成员单位，扩大集团办学覆盖面，逐步形成紧密层、半紧密层、松散层的集团成员组成结构，进一步提升集团化办学能力。

2.健全集团组织结构。在集团现有组织机构基础上，构建基于政府部门—行业协会—院校专业（群）—行业骨干企业参与的工作委员会与专业（群）建设分会，结合职业教育发展和湖北省产业转型升级需要，进一步完善集团分支机构工作职责，提升集团分支机构工作效能，推动集团各成员单位在专业对接产业、服务转型升级、提高职业教育水平等方面发挥更大作用。

3.创新集团运行机制。以协作共商为基础，以推进资源共建、人才共育为目的，以互利共赢为动力，不断完善会商、决策、考评、奖惩和成员加盟、退出等机制，保障集团规范化管理；加快校企、校校等合作的长效机制建设，保障企业参与职业教育的利益回报，促进合作内涵的进一步深入。

#### （二）实施资源共建工程，丰富集团共享资源

1.推动公共实训基地建设。依托湖北城建职院第 44 届世界

技能大赛实训基地建设等实训基地，加快集团公共实训资源的共建共享。到 2020 年，力争建成国内领先的集教学、培训、鉴定、生产和新产品研发等功能、服务区域主导产业发展的公共实训基地。

2.实施基于行业龙头企业的企业校区建设。依托集团成员企业，通过学校和企业共同投入和政府补助，共建满足成员院校实践教学需求和企业员工培训等需求的企业校区建设，建设内容涵盖实训岗位、实训课程、教学师资、学生理论教学与生活设施等各个层面。

3.加强课程教学资源的合作共建。在实习实训基地共建共享的基础上，积极探索校企、校际之间合作组建课程资源建设团队，以项目合作的方式启动实施一批专业实践课程建设，针对不同层次人才培养的需要，根据对应工作岗位群的要求，共同开展课程学习大纲、课程考核标准、校本教材与课程网站资源建设。

### （三）实施师资队伍共建工程，提高人才培养质量

1.壮大兼职教师队伍。积极争取出台有利于企业专业技术人员到集团各院校兼职的有利政策，加大集团各院校兼职教师聘任力度。

2.提升专兼职教师业务。联合开展专兼职教师培训工作，提高专兼职教师教学能力；开展院校教师管理经验交流和专任教师业务交流活动，推动专任教师下企业锻炼，提高教师实践教学

学能力。

3.双向师资工作室建设。依托企业实践基地，建立专兼职教师 1 对 1 的结对互助机制，并在院校和企业互建工作室，为专兼职教师的教学和下企业锻炼与技术服务提供便利条件。

4.师资共享平台建设。搭建集团职业教育师资共享信息平台，积极为成员院校提供专兼职教师信息服务。

（四）实施职教体系建设促进工程，为区域输送技术技能人才

1.专业群服务平台建设。以专业结构动态调整、人才联合培养、提高人才培养质量为重点，围绕服务行业发展，组织开展专业布局调研、人才需求调研、人才就业竞争力调研；充分发挥集团工作委员会的作用，联合各专业（群）建设分会、集团内科研院所，开展职业教育集团化办学的理论课题研究，立项开展职业教育集团化办学的实践探索，总结经验，丰富理论；会同集团内各行业协会，建设专业群服务平台，通过平台为集团内行业企业的人才需求、集团内院校的人才供应提供沟通与交流服务。

2.建立的专业（群）建设联动机制。建立集团成员院校专业建设共商与协调机制，依托集团专业建设工作委员会与各专业（群）建设分会，加强新专业建设的论证和协调，减少重复建设，促进成员院校特色化发展；依托成员院校和共建基地，逐步推进中高职一体化的具有区域特色的专业，通过统一培养标



准制定，统一课程开发，统一教学内容安排，促进人才培养紧密衔接，保障集团院校学生和企业员工可持续发展。

3.基于行业企业需求的多途径人才共育。进一步改革招生模式，推动“3+2”（高职+本科）、“3+2”（中职+专科）等贯通培养模式改革，满足区域人才需求；结合行业企业紧缺人才需求，实施现代学徒制、委托培养、定向培养、订单培养等校企深度合作人才培养模式，为成员企业提供更好的人才资源服务；联合成员院校与行业协会，努力做好企业员工培训工作，为企业员工技能提升服务。

4.以赛促建服务平台建设。围绕集团成员单位共性职业岗位和专业，建立稳定的竞赛机制，积极开展集团院校学生和企业员工的技能竞赛；结合全国、省职业技能大赛的具体要求和区域经济和人才需求特点，积极承办行业、企业等各类职业技能大赛，为行业、企业做好竞赛服务。

（五）实施社会服务促进工程，实现行业企业与院校协同发展

1.开展应用技术研究机构与研究团队建设。加强合作型应用技术科研机构(包括研究所、协同创新中心、工程技术研究中心等)与科研团队建设，并通过共享型研究基础条件建设，整合集团成员单位科研力量，提升研发与服务能力；在研究机构与团队建设的基础上，联合集团成员单位研究力量，积极开展基于所服务产业的应用技术研究工作，为集团成员企业发展

提供一定的技术研发支持，同时提高集团成员院校教师的教研水平。

2.开展社会培训与技能鉴定，服务区域经济发展。充分发挥集团成员院校与企业的专业、资源优势，通过开展短期培训、定向培训等形式，积极开展面向在岗和下岗职工、农民工转移、企业职工提升、创业的技能培训和鉴定工作，为地方经济发展服务。

3.促进行业协会建设，为行业协会提供服务。加强与行业企业及工商、民政等行业协会管理部门的联系，并结合行业发展需要，共同参与新行业协会组建及已建行业协会各项建设工作；积极与行业协会分享职业教育资源，为行业协会提供一定的人、财、物资源，积极支持行业协会开展工作。

4.开展文化合作，促进区域特色文化持续传承。集团成员单位加强合作，发挥各自优势，积极做好企业文化、校园文化、荆楚文化、红色文化等文化项目的合作与传承工作，为集团特色文化的建设与发扬而共同努力。

#### （六）推动国际合作与交流，提升教育国际服务水平

1.引进境外优质教育资源。引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系、数字化教育资源、教学方法、评估机制、国际证照等教育资源，鼓励与境外院校合作开发课程和教材。加强与境外教育机构合作，积极申报举办中外合作办学项目。推进与境外教育机构合作建设联合实验室或实训中

心。

2.建设国际化师资队伍。建立集团师资出境培训规划，有计划地选派优秀中青年教师到境外进行深造、培训、进修和开展科学研究。支持集团各成员院校与境外友好院校进行师资交流，支持教师加入国际学术组织。推动引智工作，积极引进国外文教专家、技术专家和优秀管理人才，提高集团内聘任外籍教师的比例。

3.合作培养学生。加强出国留学政策引导宣传，建立出国留学资助制度，增加集团内学生出国留学的形式和渠道，扩大出国留学规模。优化来华留学生学习和生活环境，建设对外汉语教学资源库，打造国际生项目精品课程，加强对外汉语师资队伍建设，设立来华留学生奖学金制度，重点资助“一带一路”沿线国家来华留学生、友好城市来华留学生，拓展来华留学生生源地，扩大来华留学生规模。

4.提升教育国际服务水平。依托“一带一路”发展战略，在沿线国家建立境外办学机构，承揽国际教育服务项目。积极参加对外汉语教师选派工作，推进汉语国际推广工作，积极推进集团内学生到境外实习或就业，提升学生就业层次。

#### 四、保障措施

（一）加大资金投入，确保集团建设有序推进。集团共享资源的建设、特色专业建设与人才培养离不开建设与运行资金。为确保集团科学发展，一是各集团成员单位，特别是紧密层成

员单位要主动承担起集团建设责任，加大对共享资源等建设的资金投入；二是继续积极争取各级政府对集团建设的政策与经费支持，为集团发展提供保障。

（二）加强理论学习与实践研究，深化职业教育集团化办学内涵。集团的建设与发展离不开理论的指导，集团要进一步组织力量，加强职业教育集团化办学工作，特别是区域性职业教育集团化办学的理论研究与实践总结工作，为集团今后的发展提供智力与政策支持。

（三）注重体制机制创新，进一步建立健全集团运行与管理制度。制度是集团成员单位作用发挥、集团成效取得的重要因素。集团要结合建设与改革的推进，及时制订集团财务管理、集团会议制度、集团共享资源建设与管理等制度，确保集团各项工作稳步、有序推进。

（四）加强宣传，进一步提升集团社会影响力。集团建设与发展离不开社会各界的认可与支持，集团品牌建设非常重要。集团要加强网站建设，进一步丰富网站功能，为社会各界了解集团提供平台；要经常性地组织开展合作交流、学术论坛等活动，并加强与各级新闻媒体的联系与沟通，及时做好宣传报道工作；要积极参与国家职业教育集团化办学交流活动，宣传集团取得的成效。

# 湖北城市建设职业技术学院 “十三五”继续教育工作建设规划 (2016-2020 年)

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是全面完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的关键阶段。为适应教育发展新常态，推动继续教育工作跨越发展，更好服务于经济社会文化发展，制定本规划。

## 一、继续教育“十二五”期间主要工作回顾

“十二五”期间，面对继续教育快速发展的形势，按照学院的要求，始终坚持依法办学、诚信办学、规范办学的办学原则，准确定位人才培养模式，紧紧围绕学院中心工作，抢抓机遇，克难奋进，全面推进各项工作，各方面取得了丰硕的成绩。

管理体制得到理顺，内部机构优化整合，制度建设逐步规范，办学条件日益改善，办学水平和办学实力逐步提高。理顺内部运行机制，项目管理，运作高效。结合学院实际，加强各项制度的建立和完善。办公、教学用房面积得到增加，办公设备不断改善，办学水平和办学实力得到进一步增强。

党建和思想政治工作扎实推进，党支部战斗力和凝聚力不断增强，党员的先锋模范带头作用得到充分发挥。“十二五”

期间，按照党委的统一部署和要求，积极组织干部职工进行理论学习和思想政治教育，积极开展各项工会活动，职工服务意识不断增强，工作的主动性积极性得到进一步提高。

通过全体员工的积极努力，较好地完成了“十二五”计划确定的各项任务，取得了令人满意的成绩：

### （一）社会服务类：

**2011 年-2015 年培训人数统计**

序号		2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	合计
1	六大员	7260	6582	3905	5575	3777	27099
2	六大员继续教育	3799	2010	3068	3209	248	12334
3	项目经理培训	153	161		103		417
4	项目经理继续教育				1224		1224
5	建造师继续教育			3478	498	394	4370
6	建造师师资			75			75
7	特种工	3757	1499	1957	160		7373
8	考评员				110		110
9	职业技能鉴定	99	527				626
10	三类人员	24737	4613	95	348	1408	31201
11	资质班			2442	91	960	3493
	合计	39805	15392	15020	11318	6787	88322

### （二）学历教育类：

成人教育与中职教育处，负责学院继续教育中的学历教育。成人大专主要为行业有需要的人员提供学历教育培训，编写培训教材，完善教学计划。为普通专科学子提供提升学历平台，

与知名普通高校联办非全日制自学本科教育。招生计划与学院普通专科当年到校人数为基准，招生人数力争达到当年普通专科招生人数（相关专业）的 30%。订立招生目标。将招生人数分解到相关系部，制定非全日制自考本科招生考核办法，纳入学院绩效考核体系，年终进行绩效考核。

2011 年——2015 年成人自考成人大专的办学专业和人数如下：

成人大专招生专业一共 8 个专业：城市燃气工程技术、工程测量技术、工程造价、建筑电气工程技术、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、市政工程技术和城镇规划。自学本科招生专业一共有 2 个专业：工程管理和环境艺术设计。

成人教育学生分专业统计表

序号	层次	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	合计
1	成人大专	309	228	149	76	57	819
2	自考本科	1210	1810	1180	1801	977	6978
合计		1519	2038	1329	1877	1034	7797

序号	年份	层 次						
		专业	大专	小计	专业	本科	小计	备注
1	2011	工程造价	118	309	工程管理	1000	1210	湖北工业大学 自考
		工程测量技术	13		环境艺术设计	210		湖北工业大学 自考
		建筑工程技术	157		电子商务	0		
		市政工程技术	6					
		城市燃气工程技术	1					
		建筑电气工程技术	2					
		建筑装饰工程技术	12					
2	2012	工程造价	70	228	工程管理	1350	1810	湖北工业大学 自考
		工程测量技术	4		环境艺术设计	260		湖北工业大学 自考

		建筑工程技术	136		电子商务	0		
		市政工程技术	2					
		城市燃气工程技术	1					
		建筑电气工程技术	1					
		建筑装饰工程技术	14					
3	2013	城镇规划	2	149	工程管理	939	1180	武汉科技大学 自考
		工程造价	51		环境艺术设计	241		武汉科技大学 自考
		工程测量技术	2		电子商务	0		
		建筑工程技术	86					
		建筑电气工程技术	2					
		建筑装饰工程技术	6					
4	2014	城镇规划	2	76	工程管理	1531	1801	武汉科技大学 自考
		工程造价	26		环境艺术设计	270		武汉科技大学 自考
		工程测量技术	2		电子商务	0		
		建筑工程技术	40					
		市政工程技术	1					
		城市燃气工程技术	3					
		建筑装饰工程技术	2					
5	2015	城镇规划	2	57	工程管理	828	977	武汉科技大学 自考
		工程造价	17		环境艺术设计	149		武汉科技大学 自考
		工程测量技术	4		电子商务	0		
		建筑工程技术	26					
		市政工程技术	2					
		城市燃气工程技术	2					
		建筑电气工程技术	1					
		建筑装饰工程技术	3					
				819			6978	7797

## 二、“十三五”规划指导思想

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部、人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》（以下简称“意见”），发挥职业院校开展职工继续教育的优势，提高职工文化知识水平和技术技能水平，推进和谐劳动关系建设，促进大众创业、万众创新，服务好新常态下建设行业企业的转型升级。



湖北城市建设职业技术学院将广泛开展职工继续教育，为提升人力资本素质、建设学习型社会贡献力量。

### 三、“十三五”规划目标

学院面向建设行业，持续开展职工继续教育培训，重点加强职工继续教育课程资源建设、师资队伍建设和信息化建设，围绕职业理想和职业道德、技术技能、管理水平以及学历层次，开展多形式培训和职后教育，全面促进学院管理创新，全面提高培训和职后教育的教学质量，全面提升服务经济社会发展的能力。力保学院每年开展职工学历教育和继续教育人数 1.5 万人次，实现教育类型多元化、服务规范化、管理常规化，使学院成为湖北省建筑行业企业职工继续教育的基地。争取建成职工继续教育品牌职业院校，为加强企业职工继续教育提供有力支撑。

#### （一）社会服务类：

十三五期间继教院社会服务目标

序号	项 目	2016 年 (已完成)	2017 年 (已完成)	2018 年 (已完成)	2019 年 (预计)	2020 年 (预计)	合计 (预计)
1	职业技能鉴定	3693	2296		1000	1500	8489
2	三类人员	1807		1110	1000	2000	5917
3	恩施三类人员		229		1000	1000	2229
4	恩施安管人员		970		1000	1000	2970
5	新疆博州建设管理人员西藏山 南建设管理培训		46	50	50	50	196

6	武汉市安管人员考试		47729	30000	20000	15000	112729
7	武汉八大员换证继续教育和考前辅导		303	3067	4000	3000	10370
8	恩施八大员换证继续教育		1753		1000	1500	4253
9	质量安全监督员继续教育培训班（全省）		810	1000	1000	2000	4810
10	一带一路出国培训、技能鉴定		49	46	50	100	245
11	转型升级开展装配式培训班（全省）		165	200	400	400	1165
12	航测生产培训培训班			39680			39680
13	建筑业转型升级相关知识培训班（校内）		300	200	400	400	1300
14	开展建筑检测机构从业人员线上培训		2223	2500	2700	3000	10423
15	装配式基地建设和培训			建成能满足200人/次培训的基地	800	1000	1800
16	其他	300			600	2524	3424
	合计	5800	56873	77853	34400	34474	210000

## （二）成人教育类：

### 十三五期间成人学历教育类服务目标

序号	年份	层 次						
		专业	大专	小计	专业	本科	小计	备注
1	2016	城镇规划	2	39	工程管理	426	629	武汉科技大学 自考
		工程造价	9		环境艺术设计	153		武汉科技大学 自考
		建筑电气工程技术	1		电子商务	50		武汉科技大学 自考
		建筑工程技术	20					
		建筑装饰工程技术	3					
		市政工程技术	4					
2	2017	城镇规划	5	38	工程管理	522	686	武汉科技大学 自考
		工程造价	7		环境艺术设计	123		武汉科技大学 自考
		建筑工程技术	17		电子商务	41		武汉科技大学 自考
		建筑装饰工程技术	9					
3	2018	市政工程技术	2	40	工程管理	500	700	武汉科技大学 自考
		城镇规划	5		环境艺术设计	150		武汉科技大学 自考

		工程造价	7		电子商务	50		武汉科技大学 自考
		建筑工程技术	17					
		建筑装饰工程技术	9					
4	2019	市政工程技术	5	50	工程管理	500	760	武汉科技大学 自考
		城镇规划	5		环境艺术设计	200		武汉科技大学 自考
		工程造价	15		电子商务	60		武汉科技大学 自考
		建筑工程技术	20					
		建筑装饰工程技术	5					
5	2020	市政工程技术	6	60	工程管理	500	800	武汉科技大学 自考
		城镇规划	5		环境艺术设计	200		武汉科技大学 自考
		工程造价	16		电子商务	100		武汉科技大学 自考
		建筑工程技术	28					
		建筑装饰工程技术	5					
				227			3575	3802

## 四、“十三五”主要任务

### 1.完善制度，建立机制

坚持互惠多赢的原则，建立与完善相关规章制度，建立合理的考核和利润机制，进一步完善“实训+培训+鉴定+生产示范+技术服务”的培训服务体系，形成教育与产业、学院与企业、专业与岗位的良性互动的态势，保障校企合作长效机制的形成。

### 2.充分发挥实训基地的作用

利用学院现有的教师资源、设备和院内外实训场地资源，使社会服务和专业建设之间相互促进、共同发展。

（1）完善国家建筑技术实训基地服务功能。依托院内国家建筑技术实训基地，开展多方位的对外服务，更好地满足建筑工程类专业的师生来院参观学习、实习，将基地作为职教品牌共建院校推进资源共享的重要平台。

(2) 新建湖北省建筑业特种作业人员培训基地。该基地建设完成后，对外主要担负对全省建筑施工特种作业人员进行理论和技能培训及考核的任务。同时配置塔式起重机、施工升降机、物料提升机、高处作业吊篮等特种作业教学设施，开设建筑起重司机、建筑起重机械安装拆卸工、高处作业吊篮安装拆卸工等工种培训与考核项目。建成后的机房可同时容纳 160 人在线学习或考核；特种工实操培训考核基地每年可考核特种工（架子工、电工、塔吊司机等工种）5000 人次，将为全省三类人员考核、特种工实操考核做出巨大贡献。

(3) 推动装配式建筑新技术的培训、新型城镇化、海绵城市、地下管廊建设。新型城镇化为建筑业带来重大机遇，新型城镇化对建筑行业的利好至少表现在 2 方面：绿色建筑和智能建筑、装配式建筑。因此，要发挥我院的作用使之加入到建筑产业现代化发展进程中，积极参与到装配式建筑新技术的培训，推进新型城镇化建设与城乡发展一体化的大潮中，实现建筑产业创新、绿色、智慧可持续发展，显现的尤为重要。着眼建筑业，是资源环境承载力调节城市规模，依托山水地貌优化城市形态和功能，全面实行装配式建筑和绿色规划、设计、施工标准。

我院在“十三五”继教工作中，努力提高对装配式建筑新技术、建筑节能标准推广及宣贯的水平，大力宣传绿色建筑和环保建材的运用，依托宝业集团在装配式建筑领域深耕 20 余

年的强大产业平台，结合宝业集团的装配式建筑项目经验，进行装配式培训基地建设。装配式建筑实训基地将按照湖北城市建设职业技术学院的教学目标和应用目标，由学院投资 500 万，在校区内建设一次性能容纳 200 人的实训基地，积极开展装配式建筑的岗位培训。在全省统筹推进城市地下综合管廊和海绵城市建设中，积极发挥学院的优势，在培养和培训专业技术人才上下功夫，为提升我省城市园林绿化水平等方面做贡献。

### **3.开展技术服务，积极参与技术创新、研发**

积极与参与企业技术创新、研发，利用高职院校科研技术优势，以行业建设项目为载体，与企业密切合作开展新技术、新工艺的研发，在装配式建筑新技术、建筑节能减排新技术、工法研究与推广、行业职业标准编制、教材建设和科研课题研究等。

### **4.开展职业技能培训和职业资格鉴定服务**

发挥学院及湖北建筑职教集团平台优势，利用学院下属的继续教育学院这一资源，广泛开展职业技能培训和职业资格鉴定服务。更好地面向院内外学生、建筑企业职工、社会人员（企业转岗或下岗职工、农民工和中职毕业生在职职工培训、劳动力转移培训、下岗职工培训、复转军人再就业培训、留守贫困人群的技能培训、创业培训、技艺传承人培训）“走出去”培训等形式开展多元培训，为其提供多种形式职业资格培训、职业资格鉴定服务。

积极参与建设行业考核标准制订工作。校企共同制定职业技能鉴定考评标准。调研相关行业职业技能鉴定现状，收集整理和研究相关政策与法规，研讨和建立相关岗位不同层次的职业技能鉴定考评标准，共同开发职业技能鉴定考试培训包，涵盖职业标准、鉴定内容、鉴定组织机构、鉴定的理论、实操题库等。

有效开展在校学生的岗位职业技能鉴定、建设类岗位证书，真正实现学生“双证书”毕业。

### **5.为企业职工提供多样化继续教育**

争取湖北省人力资源和社会保障厅、省住建厅的支持，为建筑行业职工提供多样化继续教育。大力加强一线操作工诸如特殊工种、中岗人员、普工的岗前、提升培训，全面提高操作人员的技能。积极与企业开展“一带一路”出国人员多层次的培训工作，推进职业技能人才培训，加强八大员、装配式建筑、二级建造师的上岗培训与继续教育以及职业技能培训、项目管理规范培训、职业经理人以及建筑业其他培训工作。

### **6.面向农业、农村、农民、军队复转人员开展职业技术服务及培训**

争取湖北省农业厅、民政厅的支持，发挥建筑行业人力蓄水池的优势，大力加强农村富余劳动力转移进入建筑行业领域的培训，广泛开展面向新型农民、军队复转人员、进城务工人员、待业人员、失业人员的建筑职业教育培训和职业资格鉴定，

帮助他们掌握建筑行业从业人员的技能。

## **7.建立和完善终身教育机制**

建立满足社会成员终身学习需要的教育培训投入，加强各类学历教育的相互沟通和衔接。加大职工学历的继续教育，加强建筑技能型人才培养；稳步发展职教集团内企业人员高等学历继续教育，加强建设类技术型人才培养。积极推进职教集团内高等学校网络教育和远程开放教育改革发展，改革完善自学考试制度，加快集团内成人高等教育综合改革。

## **五、“十三五”期间主要举措**

**1.积极推进发展学历继续教育。**充分发挥师资、专业优势，紧密结合区域经济发展需要和职工学历提升的需求，面向建设行业企业开展以在职学习为主的多种形式的学历继续教育。扩大企业职工的招生比例，并在教育培训工作中加强对学员职业技能能力的考核。依托学院成人教育与中职教育处，建立中、高等职业院校的衔接、沟通和弹性学制，深入开展普职渗透、中高职衔接、职前与职后教育联动的研究与实践，搭设“中、高、职”、“专升本”教育互通立交桥。

**2.扩大技术技能培训规模。**充分利用包括培训资质、实训基地、师资力量等丰富资源，探索开发校企合作培训项目，采用送教进企、引训入校等多种途径，为行业企业提供多层次、多类型，立足岗位需求的技术技能教育培训服务。同时积极承接行业主管部门或相关企业委托的特定群体的专项培训。

**3.探索面向前沿的高端研修培训。**创造条件发挥科技创新对产业结构优化升级的驱动作用，紧贴重点产业发展需求，与行业企业深度合作，协同开展高端人才研修项目，推动关键技术、工艺、流程研发，促进科技成果转化。鼓励职业院校与企业共同建立研修制度，并结合企业技术创新、转型升级、项目引进等，培养培训企业亟需领域的高端技术技能人才。

**4.主动为企业提供技术服务。**积极参与以企业为主体的产业技术创新机制建设，与企业开展双边、多边技术协作，推动产学研结合向纵深发展，共同开展和承担课题研究、技术开发、应用技术咨询、新技术培训和推广等服务，并针对企业生产中遇到的问题进行技术诊断，推动企业改进工艺流程，实现协同创新。开展多种形式的联合办学，共建企业大学、培训中心，共建兼具生产和教学功能的实训中心、产品研发中心、技术服务中心等。

**5.积极参与学习型企业建设。**与企业共同组织开展基于工作场所的学习活动，积极为企业提供知识讲座、课程资源开发、技术辅导等服务，以多种形式支援企业大学等企业内设培训机构的建设，与企业团队建立联系，形成校企合作学习团队，探索构建基于互联网的企业网络在线大学或在线学习社区。

## **六、“十三五”发展保障措施**

### **1. 组织保障**

为保障继续教育建设项目顺利进行，学院分设继续教育培



训部、成中处、校企合作部、计财部四个部门，明确职责分工，落实工作任务，在学院领导统筹下，传承、传播“鲁班精神”、“诚信文化”，着力强化安全意识、质量意识、环保意识、服务意识、创新意识，配合学院、为企业服务。

## **2. 制度保障**

建立健全各项规章制度，明确信息流程。在项目开发中严格按制度执行，实行统一行动，集中指挥，明确工作职责，统一工作时间，制定加班制度，实行动态调控，定时对工作方案纠偏。对于遇到的问题，按照固定流程进行及时的信息反馈，保持信息渠道的畅通。

将建设项目落实到实处，建立责任到人的制度，保证按质按量完成相应内容。定期检查制度，加强动态监控，时刻掌握项目建设进度及状态，确保项目建设的顺利进行。

## **3. 经费保障**

为使继续教育工作顺利有效开展，学院将从行政经费中列支做为继续教育学院经费。继续教育工作项目建设专项经费主要用于相关人才培养方案制订与实施、课程与教学资源建设、办公室日常及办公设备设施维护支出、培训班教材与耗材支出、师资队伍与服务能力建设等方面的开支。牵头和主要参与单位须严格按照财政有关规定，加强对专项经费使用的监督和管理，学院将适时对经费的使用情况进行督查。

继续教育工作建设项目经费，要建立资金专用账户，单独

核算，封闭运行；实行建设过程到结果的跟踪审计；“一支笔”审核确认制度；

实行专款专用，不得挪作他用。按照项目建设的费用划分，专款专用，不得随意改变资金的用途，不得随意调整。在项目建设期间，要建立专门的财务账目，不与其它费用相混淆，专项管理。

资金使用严格履行程序。各项建设资金的使用，要有固定的审批程序，不得形成多头领导指挥。设专人负责资金账目管理。资金账目的管理，安排专人负责，统一计划、统一记账，及时准确记录各项支出，避免差错。