

湖北城市建设职业技术学院 “十三五”科研与社会服务发展规划

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》与《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020）》精神，全面提升学院科技创新与社会服务能力，更好地为教学改革建设与人才培养工作提供有力支持，有效促进区域经济社会发展，依据《湖北城市建设职业技术学院“十三五”事业发展规划》，特制订《湖北城市建设职业技术学院“十三五”科研与社会服务发展规划》。

一、“十二五”期间发展回顾与总结

（一）主要成效

“十二五”期间，学校加强科研管理制度建设，积极开展科学研究和社会服务工作。科研及社会服务管理进一步规范，项目成果总量和层次不断提升，社会服务成效显著。

科研机制建设不断完善。“十二五”期间，科研处先后出台系列文件《科研课题经费资助和管理办法》《工作室（技术中心）管理办法》、《科研绩效考核办法》、《教师年度量化考核办法》等科研与社会服务工作制度，调动广大教师开展科研工作的积极性。先后建立工作室（中心）4个，对接建筑产业转型升级开展研究与服务。每年对国家相关政策、相关文献进行

收集整理，编辑职业教育学习读本，组织学习新观点、新思想、新理论。制定各系部和个人科研任务计划表，作为系部年终考核依据，将科研成果完成情况纳入各系部和个人年终绩效考核评分。

科研成果数量和层次不断提高。“十二五”期间，学院加大科研资金的投入，依托项目组建团队，并形成了比较活跃的教科研主干核心研究团队 6 个，带动学院科研工作，并形成了一批成果：1 项国家教学成果奖、2 项省教育科研成果奖、其它各类奖项 68 项；校外课题立项 41 项，院级课题立项 122 项，校外课题结题 30 项，院级课题结题 65 项；发表各类论文 862 篇，其中，被 SCI、SSCI、EI、ISTP、人大报刊复印资料收录 15 篇；出版专著、教材、校本教材 135 部，其中国家规划教材 7 本；发明专利 8 项，著作权 6 项，开展技术服务、咨询项目 160 项。编辑《学报》20 期。

社会服务成效显著。充分发挥学校教育资源优势，主动服务建设行业和湖北区域经济，面向建设行业、电力行业、林业行业、教育领域，开展了施工企业关键岗位、项目经理、三类人员、特种工、建造师继续教育、回炉培养、学生实训等多形式的培训、继续教育，积极开展各类新知识、新技术、新技能培训、职业技能培训、职业能力鉴定和专项考试服务，各类社会培训服务年均 1.2 万余人次，取得了良好的社会效益和经济效益。充分发挥智力优势，主持或参与制定国家行业标准《建筑

与市政工程施工现场专业人员职业标准》、全国高职高专土建施工类专业中高职衔接教学基本标准的制定、参与全国高职高专设备类专业中高职衔接教学标准的起草和制定；参与湖北省建筑工程技术专业中高职衔接课程标准的制定。充分发挥人才、技术优势，积极推进产学研结合、推进科技成果转化与运用。面向中小微建筑、物流企业开展技术咨询、合作，积极参与新技术、新工艺的研发，与企业进行建筑节能减排、新技术推广、工法研究与推广、相关标准编制等合作。主持省级项目（课题）研究 63 项，开展“四技”项目 10 余项，获得专利 8 项、省级工法 5 项，开展技术服务、咨询、工程承接项目 49 项；软件著作权 3 项，服务年均到账达 400 多万元。先后选派 10 名专业技术人员援疆援藏、对口支持湖北国土资源职业学院及团风理工中专，精准扶贫神农架阳日镇阳日村、监利县小河村。为社会做出了一定的贡献,弘扬了新风气、新风尚，培养了职业发展的社会参与意识,推动精神文明建设和和谐社会建立。学院与周边栗庙社区建立了联席会议制度，每年为社区提供党员教育、就业教育、人文教育、培训教育；为满足社区居民的文化和体育需求，学院资源免费开放。

（二）存在的问题与不足

科研机构建设方面。校企协同创新的研究中心偏少，科研机构的体制机制有待进一步健全，科研机构的基础设施保障和信息化管理需要进一步加强。

科研团队建设方面。科研创新团队建设力度有待进一步加强，高层次科研人才缺乏，承接重大重点项目的科研及服务团队的数量偏少，高级别科研成果比例偏低，技术研发项目偏少，科技成果转化不够。

社会服务方面。优势的社会服务品牌项目有待进一步形成，新知识、新技术、新工艺等社会服务项目的开发方面还滞后于社会发展步伐；学校各专业社会服务功能发展不平衡，部分专业的社会培训服务还处于起步状态，亟待提高。

二、“十三五”期间发展面临的机遇和挑战

（一）建筑业转型升级对学院赋予了新的使命

随着国家促进中部地区崛起战略，加快推进和湖北省“两圈一带”发展战略全面实施，全省城镇化建设进入快速发展期。建筑业发展方式从粗放型发展向精细化发展转变，建筑工业化、绿色建筑、智能建筑开始走上发展前台，城市地下综合管廊、海绵城市建设正式成为建筑业新的发展天地，企业集成化发展的成为必然。湖北省《国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》指出，要推进建筑业标准化设计、工厂化生产、装配化施工、一体化装修、信息化管理。湖北省人民政府《关于加快推进建筑产业现代化发展的意见》指出，要加快推进建筑业创新驱动、绿色低碳发展，不断增强建筑业可持续发展能力。面对建筑行业发展新业态、新形势，学院作为湖北省唯一的建筑类高职院校，理应精准对接行业发展，通过建设优质专科高等

职业院校，助力湖北省建筑产业的创新、绿色、智慧可持续发展，为建筑业的发展提供持续的人才保障和智力、技术支持。

（二）职业教育发展对学院提出了新的要求

职业教育是支持国家供给侧改革的强大力量，建设工匠大国是职业教育落实“十三五”规划的基础保障。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》明确要求高校“提升科学研究水平”、“增强社会服务能力”，并就应用型科研、团队建设、研究基地和平台建设、科研评价机制等方面提出宏观要求，《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）提出加强教科研及服务体系建设，为科研及社会服务创造良好的政策环境。

（三）政府和社会对学院提出了新的目标

“十三五”期间是我国经济结构转型的重要时期，不仅需要科技创新来支撑，还需要优化人力资源结构、全面提升劳动力素质来实现，国家“十三五”规划提出的增强科技创新能力、加快教育改革发展、造就宏大的高素质人才队伍等任务。《高等职业教育“十三五”规划》所提出的：“国家示范(骨干)院校年培训人次要达到全日制在校生人数的 2 倍，省级示范院校要达到 1.5 倍。”、“依托高等职业院校资源，建设 200 个高技能人才培训(培养)基地，建设 40 个继续教育示范基地”，为我院科研与社会服务工作给予了新的目标。

（四）区域经济的发展为学院创造了新的机遇

近年来，随着国家促进中部地区崛起战略，加快推进和湖北省“两圈一带”发展战略全面实施，全省城镇化建设进入快速发展期，湖北建筑业抢抓发展机遇、深化改革、开拓进取，驶入了快速发展的轨道，呈现出跨越式发展的基本态势。2014年、2015年，湖北省建筑业总产值连续两年突破万亿元，2015年达到1.1万亿元，总量居中部第1位，全国第3位。对全省GDP的贡献份额为7%，建筑业继续成为稳定提升经济总量的一支重要生力军。

湖北建筑业持续增长、城镇化大规模推进、基础设施投资增长、开工项目增加、PPP模式热度高涨以及建筑企业不断进行海外扩张迫切需要数量充足的创新型技术技能人才，为建设类高职院校发展提供了良好的机遇和广阔的前景。

三、指导思想

全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，以《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》为引领，服务“四个全面”战略，切实践行“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，主动对接国家战略、湖北省建设行业和区域发展需求。围绕学校“十三五”发展规划，坚持科研为学院的教育教学改革与发展、经济社会的发展和人的全面发展服务的思想，集聚校企资源建设平台、搭建载体，加强团队建设，不断推进科研和社会服务能力建设。

四、发展目标

（一）总体目标

强化科研在学院整体工作中的先导地位，培育和壮大科研创新团队，校企共建创新科研机构，培育较高水平的科研能力，加快社会品牌服务项目建设，科研及社会服务达到同类院校一流水平。

（二）具体目标

1. 优化科研管理机制

健全科研工作激励机制，加强科研人才的培养、引进和管理，科研资源向学术骨干和引进的高水平人才倾斜，完善实施科研绩效考核，根据职称等级完成对应的科研任务。进一步完善学术规范，端正学术风气，严格学术纪律，营造良好的学术环境，将学术道德教育作为青年教师岗前培训的重要内容并纳入教师年度考核。

2. 积极培育和壮大科研团队

根据教师的专业领域和特长，组建教育科研、技术研发若干职教研究团队、技术研发团队。

教研教改团队建设。依托职教研究所、名师工作室，组织专兼职职教专家、教学名师、专业带头人、骨干教师和青年教师团队不少于 10 个，瞄准新形势下学院专业与课程建设、人才队伍建设、实践教学条件建设等方面的重点难点，以项目为载体，开展教研教改实践研究。

科技研发团队建设。充分发挥学院的优势与特色，提高承

接省部级科研任务及解决地方经济与社会发展问题的能力。按照学科建设规划，至少组建 7 个科研团队。以科研项目为纽带，以学科带头人为核心，打破系部、部室的界限，按学科相同或相近的原则，注重职称结构、年龄结构、学历结构合理优化，组建科研团队。共享科研资源，互通科研信息，联合科研攻关，提高科研创新能力。

3. 进一步加强科研创新能力

把握职业教育发展脉搏，紧贴学院重大发展阶段，聚焦发展与改革，组织开展主题研究；争取在科研队伍、科研项目、科研经费、科研成果以及技术开发等方面都有较大增长，使科研的社会效益、经济效益均有显著提高。

强化资源共享实施协同创新。利用协同创新平台，围绕建设海绵城市，推进城市绿色发展，做好建筑节能，着力打造智慧城市等要求，大力推进学院与兄弟高校、科研院所、行业企业的深度合作，构建以中心管理为主、协同单位协同管理的组织管理模式；构建动态、多元、融合、持续的运行机制，形成适应中心创新发展方式的人事管理机制、资源整合与共享机制。重点建设有关实验实训室。组织主题课题研究，开展各类创新讲座、创新研发项目培训等多项活动不少于 10 次，组织建筑节能减排新技术、工法研究与推广、行业职业标准编制、教材建设和科研课题研究等活动不少于 30 次。

对接转型升级开展特色研究。积极与湖北省科技厅、教育

厅、住建厅等政府部门和科研机构联系，积极申报纵向科研课题；加强与校企合作企业的联系，加强应用技术研究，研究建筑产业领域内的新技术、新工艺、新设备、新标准、新方法，积极推动建筑产业技术创新和建筑产业转型升级；加强决策咨询研究，研究解决学院现代职业教育体系建设中重大现实问题，对接建筑行业的转型升级，开展特色研究，每年申报科技项目不少于 2 项。

拓展研究领域服务社会发展。做好学院优势与社会优势的有机结合，制定和完善科技成果转化及产业化的制度保障，健全激发教师参与科技成果转化及产业化积极性的政策措施。增强为地方经济建设和社会发展直接服务的能力，提高科技成果的转化率；开辟学院独具优势的科技产业和科技应用领域，加强与地方联合，实现科技成果的快速、高效转化，服务社会发展。

4. 建立校企创新研究平台

“十三五”期间，新建建筑应用技术协同创新中心及相关技术创新平台 3-5 个，积极与参与企业技术创新、研发；以行业建设项目为载体，与企业密切合作开展新技术、新工艺的研发，在建筑节能减排新技术、工法研究与推广、行业职业标准编制等方面开展研究；加强工作室、协同中心的建设、管理和考评，形成若干个按科学机制运行的精干、高效的研究机构。新建创新创业基地，联动积极开展创新创业教育、大学生科技

创新活动、大学生申报各种实用新型专利等活动，将大学生创新创业教育融入到各专业的人才培养方案当中。

5. 培育高水平的科研成果

进一步完善培训制度，提高科研能力，充分调动全院教师从事科学研究的积极性，鼓励多出成果、出高质量成果。“十三五”期间，全院在 SCI、EI、ISTP 等检索系统和统计源期刊上发表和摘引的论文总量要有明显增加；新增省部级以上科研课题 50 项，省级以上教学改革研究项目 5 项，其中国家级课题 3 项。出版学术著作 2--3 部，出版主编或副主编教材 100 本以上，师生员工获得国家专利 10--20 项，发表论文 1250 篇以上；开展技术指导不少于 500 项；联合工法研究 3-5 项，组织各类学术、科技讲座 50 场以上。

6. 拓展社会服务领域

科研及社会服务到账经费年均不低于 600 万元，年均社会培训达到 15000 人次，“四技服务”达到同类院校的领先水平。

强化资源共享实施协同创新，对接转型升级开展特色研究，利用协同创新平台，大力推进学院与兄弟高校、科研院所、行业企业的深度合作，开展各类创新讲座、创新研发项目培训等多项活动，组织建筑节能减排新技术、工法研究与推广、行业职业标准编制、教材建设和科研课题研究等活动。

开发建筑业特种职业资格培训资质，建立建筑业远程职业培训平台，创办建筑业特种职业资格培训基地，拓展职业培训

项目，落实技能扶贫工程，对口支援中高职学校专业建设，创建全国职业继续教育品牌职业院校。

五、主要措施

（一）培育和壮大科研团队

建立健全科研创新团队管理制度，落实学校系列制度，逐步培养一批较高水平的科研带头人；鼓励和支持跨学科和跨系部组建团队，鼓励与科研机构和企业合作组建科研创新团队，优先支持依托高级别科研平台或高级别应用型重大项目组建的科研创新团队；开展优秀科研创新团队的遴选与建设工作。

（二）校企共建协同创新科研机构

建立健全科研机构建设与管理制制度，创新科研机构建设与管理制制度，集聚校内外相关学科人才和资源，打造优势和特色的科研基地，提升学校科研及社会服务能力；加强协同创新科研机构建设，构建专业群应用研究平台，逐步形成科研优势和特色；加大科研基础条件建设，通过学校、课题组、合作方等多种投入方式，改善科研条件。采取多种措施，吸引和争取地方政府、企业和社会各界对我校科研发展的支持和投入，保障学校整体科研及社会服务的持续发展。

（三）多措并举培育较高水平的研究成果

加强组织机制的联合协作。由科研管理部门牵头，主动适应区域科研发展战略重点布局，加强系统规划，有组织地推动跨院系联合协作，整合优势专业资源，提升争取省级重大项目

的能力。

发挥科研奖励的正向激励作用。重点支持瞄准产业发展前沿、企业急需的开拓性、创新性研究。加大对青年教师的支持力度，鼓励教师深入企业开展应用性科研。科学确定考核评估依据，营造宽松的学术和科研应用研究氛围。

加强科研成果的凝练、集成和应用性转化。坚持对重大、重点项目实施全程的成果跟踪管理服务，加强科研成果集成的校内统筹，打破科研成果的专业界限和院系壁垒，组织跨学科、跨系部科研成果的凝练和集成，鼓励联合申报，突出整体优势。加大对科研成果应用推广的支持力度。

（四）多措并举加快社会服务能力建设

以横向项目为抓手，力争打造海绵城市建设、装配式施工技术、绿色建筑、智能建筑等特色品牌项目。

努力打造湖北建院社会培训服务品牌，建立一批稳定的校企合作社会培训项目，建设一批具有教育资源优势的品牌培训项目，打造一批具有区域特色的社会培训服务项目。

六、保障措施

（一）加强组织领导，强化责任意识

加强学校对科研及社会服务工作的领导，强化责任意识。科研处、继续教育部、设计院、成中处负责本规划的目标分解、任务落实、实施情况检查；各系部明确科研及社会服务主要任务、时间安排和实施办法，调动教师开展科研及社会服务的积

极性，主动对接社会发展需求，积极开展科研及社会服务活动，提高科研及社会服务整体效益。

（二）加强制度建设，强化过程管理

健全科研及社会服务管理制度，与时俱进，修订科研绩效考核制度，完善科研及社会服务实施情况的监测、评估办法，实现管理的科学化、系统化、规范化。围绕目标任务，对各系部实施情况进行年度考核，考核结果纳入各系部的绩效考核中；规范科研课题的申报、实施、评价程序，加强科研项目的中期检查，强化对科研过程的管理。

（三）加强条件建设，创造良好环境

加大科研经费的投入，按 5% 设立专项资金，资助科研创新团队和科研机构建设；积极争取国家、省、市财政科研项目资金，探索建立科研创新投入的多渠道、多元化机制，鼓励行业企业和社会各界在学校设立科研基金。加强和规范科研及社会服务经费管理，不断提高科研经费使用效益。加强科研场所基础条件建设，形成良好的科研环境，加强对已设科研机构的投入、管理和指导，尽快产出高质量的成果；支持教师参加国内外学术会议，邀请省内外专家到我校开展各类学术讲座，构筑多主题、多层次、多形式的学术交流平台，营造良好的学术氛围。切实加强科研道德建设，杜绝学术不端行为。